

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh;
- Các trung tâm GDNN-GDTX huyện/thành phố;
- Các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học;
- Các trung tâm Giáo dục kỹ năng sống.

Thực hiện Thông tri số 02-TT/TU ngày 01/8/2022 của Tỉnh ủy Bến Tre về nhiệm vụ năm học 2022-2023; Công văn số 4028/BGDĐT-GDTX ngày 23/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT năm học 2022-2023; Công văn số 4039/BGDĐT-GDTX ngày 24/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); Kế hoạch số 5061/KH-UBND ngày 12/8/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bến Tre về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT huyện/thành phố, Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện, thành phố (gọi chung là huyện), các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, các trung tâm Giáo dục kỹ năng sống tổ chức thực hiện những nhiệm vụ chính như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập (XHHT). Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” đã được UBND tỉnh phê duyệt¹.

2. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng.

3. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình xóa mù chữ (XMC) và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để nâng cao tỷ lệ XMC.

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

5. Thực hiện hiệu quả Chương trình GDTX cấp THCS và THPT. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.

6. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.

¹ Kế hoạch số 8369/KH-UBND ngày 18/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng XHHT tỉnh Bến Tre giai đoạn 2021-2030

7. Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; quan tâm khuyến khích hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập phục hồi, hoạt động ổn định sau thiên tai, dịch bệnh; chú trọng tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động GDDT đối với các cơ sở GDTX; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX.

8. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, củng cố và nâng cao chất lượng GDTX

- Các cơ sở GDTX thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng.

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, GV, nhân viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng GDTX.

- Tham mưu kiện toàn và nâng cao năng lực hoạt động công tác y tế trong đơn vị; chủ động chuẩn bị các phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học viên, phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, đơn vị trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, GV, nhân viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng GDTX.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 theo Kế hoạch số 8369/KH-UBND ngày 18/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng XHHT tỉnh Bến Tre giai đoạn 2021-2030. Các phòng GDDT tăng cường phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể cấp huyện tham mưu triển khai thực hiện tốt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” đã được UBND huyện phê duyệt.

- Việc tham mưu kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” của từng địa phương cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

- Phát động phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

- Tham mưu UBND huyện chỉ đạo các phòng, ban, đoàn thể cấp huyện và các đơn vị xã, phường, thị trấn trong huyện phối hợp tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2022 (Sở GDĐT sẽ có công văn hướng dẫn riêng).

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2023 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

- Các phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND các huyện/thành phố tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và “Đơn vị học tập” theo hướng dẫn².

- Các phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với Hội khuyến học huyện tham mưu UBND huyện chỉ đạo, hướng dẫn củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”; chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

III. Tăng cường công tác quản lí, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để nâng cao tỷ lệ XMC

Các phòng GDĐT tiếp tục chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể tham mưu UBND huyện chỉ đạo thực hiện tốt công tác công tác phổ cập giáo dục (PCGD), XMC, cụ thể:

1. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (01 lần/năm); cập nhật chính xác dữ liệu PCGD, XMC trên hệ thống thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

2. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình XMC (gọi tắt Thông tư số 33):

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị được giao nhiệm vụ dạy XMC căn cứ vào Chương trình XMC và tham khảo sách giáo khoa tiểu học, tài liệu hướng dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học đảm bảo yêu cầu cần đạt được đối với từng giai đoạn.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC và sử dụng, quản lý hồ sơ đánh giá, học bạ của học viên theo qui định³.

- Đối với người học đã hoàn thành giai đoạn 1 của Chương trình XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ban hành kèm theo Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, sau một thời gian không học, nếu có nhu cầu học tiếp Chương trình XMC thì học theo Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33.

² Công văn số 3437/UBND-KGVX ngày 18/6/2021 của UBND tỉnh Bến Tre về việc đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”; Công văn số 36/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 07/01/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập năm 2021”; Công văn số 5661/UBND-KGVX ngày 20/9/2021 của UBND tỉnh Bến Tre thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

³ Theo Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình XMC.

- Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, GV trong và ngoài ngành giáo dục tham gia dạy Chương trình XMC. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, GV làm công tác XMC.

3. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác PCGD, XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã đạt chuẩn PCGD, XMC theo quy định⁴.

IV. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

- Các trung tâm GDNN-GDTX chủ động tham mưu với UBND huyện trong việc kiện toàn cơ cấu và phân công nhiệm vụ của CBQL, GV và tổ chức chuyên trách quản lý lĩnh vực GDTX mang tính khả thi, đảm bảo công tác quản lý hoạt động GDTX được hiệu quả, đúng quy định.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng, xây dựng văn hóa chất lượng tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho GV; các cơ sở GDTX tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX thực hiện đa dạng hóa các chương trình GDTX được quy định tại khoản 1 Điều 43 của Luật Giáo dục 2019. Ngoài việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT cần chú trọng các chương trình và hình thức tổ chức bồi dưỡng ngắn hạn, cập nhật kiến thức, kỹ năng, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được HTSĐ. Chủ động phối hợp các lực lượng xã hội, phối hợp với hệ thống cơ sở GDTX tư thục, đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực nhằm bảo đảm hiệu quả phối hợp liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục không chính quy nhưng đảm bảo đúng theo quy định của pháp luật.

- Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện chủ động rà soát, đánh giá kết quả hoạt động lĩnh vực học tập cộng đồng thực tế của các trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng (VHTT-HTCĐ) theo hướng dẫn⁵. Tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm VHTT-HTCĐ. Phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể, tổ chức hội có liên quan tổ chức khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các trung tâm VHTT-HTCĐ để tham mưu UBND có các giải pháp phù hợp, đúng theo quy định.

V. Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT và các chương trình giáo dục khác trong các cơ sở GDTX.

1. Đối với Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX:

Chương trình GDTX cấp THCS và THPT (mới) được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng thời lượng trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Các trung tâm GDNN-GDTX chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo

⁴ Theo qui định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

⁵ Công văn số 1832/SGD&ĐT-GDTX ngày 24/9/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre về việc hướng dẫn đánh giá Trung tâm học tập cộng đồng.

dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học viên.

Năm học 2022-2023 là năm thứ hai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và là năm đầu tiên thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. CBQL, GV các trung tâm GDNN-GDTX huyện cần quán triệt những vấn đề mới, cốt lõi của Chương trình GDTX (mới) và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện các Chương trình GDTX đạt hiệu quả, cụ thể:

a) Cấp THCS ⁶:

Đối với lớp 6, 7: Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THCS (mới) ban hành kèm theo Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Đối với lớp 8, 9: Thực hiện dạy học theo Chương trình Bổ túc THCS ban hành kèm theo Quyết định số 48/2002/QĐ-BGD&ĐT ngày 27/11/2002 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Cấp THPT:

(i) Đối với lớp 11,12: Thực hiện dạy học theo Chương trình GDTX cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 07/11/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, cùng với các văn bản hướng dẫn hiện hành có liên quan ⁷.

(ii) Đối với lớp 10: thực hiện đầy đủ thời lượng, nội dung đã quy định trong Chương trình GDTX cấp THPT ⁸, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của trung tâm Căn cứ vào khung kế hoạch thời gian năm học, thời lượng các môn học của Chương trình GDTX cấp THPT. Các trung tâm xây dựng kế hoạch giáo dục gồm: Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (kế hoạch dạy học các môn học); Kế hoạch giáo dục của GV theo hướng dẫn ⁹ một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm, đảm bảo tính khoa học, cân đối giữa các học kì trong năm học.

- Xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn và cụm chuyên đề học tập:

+ Xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn: các trung tâm GDNN-GDTX căn cứ vào chỉ tiêu tuyển sinh lớp 10, căn cứ tổ hợp môn học lựa chọn của học viên đăng ký theo nguyện vọng để xây dựng một số tổ hợp môn học lựa chọn gồm 4 môn học trong 7 môn học lựa chọn của Chương trình để vừa đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của học viên, vừa đảm bảo phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của Trung tâm;

⁶ Thực hiện theo công văn số 627/BGDĐT-GDTX ngày 28/2/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS.

⁷ Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 về hướng dẫn thực hiện phân phối Chương trình GDTX cấp THPT; Công văn số 2070/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học viên được thực hiện theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/01/2007 và Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT.

⁸ Thông tư 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình GDTX cấp THPT.

⁹ Công văn số 2920/SGDĐT-GDTrH-TX ngày 24/12/2020 của Sở GDĐT ngày 24/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Thực hiện công khai các tổ hợp môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập và tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp cho học viên, cha mẹ học viên nhằm giúp học viên lựa chọn môn học theo định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường và điều kiện dạy học của trung tâm;

Đối với lớp 10 của Chương trình GDTX năm 2022, căn cứ vào điều kiện thực tế của các trung tâm GDNN-GDTX để bố trí giảng dạy hiện môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh, có theo dõi đánh giá học viên nhưng không tham gia vào kết quả đánh giá, xếp loại của học viên theo quy định.

+ Cụm chuyên đề học tập trong mỗi năm học: học viên phải lựa chọn 3 cụm chuyên đề học tập (105 tiết/năm học) trong 7 môn học (3 môn bắt buộc và 4 môn lựa chọn) theo định hướng nghề nghiệp. Cụm chuyên đề học tập do học viên đã lựa chọn học lớp 10 thì tiếp tục học các cụm chuyên đề học tập đó đến lớp 11, 12. Học viên đã lựa chọn tổ hợp môn học trong các môn học lựa chọn, chọn cụm chuyên đề học tập từ lớp 10 sẽ giữ ổn định đến lớp 12;

Trường hợp đặc biệt, nếu học viên có nguyện vọng thay đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập, Giám đốc trung tâm xem xét quyết định cho phù hợp với điều kiện của trung tâm và khả năng học tập của người học.

- Hướng dẫn thực hiện các hoạt động giáo dục:

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: bao gồm các nội dung được tổ chức trong và ngoài trung tâm với các hình thức: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề hoặc các câu lạc bộ, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp¹⁰; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành¹¹.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của trung tâm, Giám đốc phân công CBQL, GV xây dựng kế hoạch và đảm nhận việc tổ chức, thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho phù hợp với điều kiện thực tiễn của trung tâm.

+ Nội dung giáo dục địa phương: căn cứ vào nhu cầu học tập của người học và điều kiện của trung tâm, khuyến khích các trung tâm thực hiện theo đúng quy định của chương trình.

- Về phương pháp dạy học: Đa dạng hoá và sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học: Kết hợp các hình thức học cá nhân, học nhóm, học ở lớp, học ngoài thực

¹⁰ Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài trung tâm như: GV chủ nhiệm lớp, GV môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, CBQL trung tâm, cha mẹ học viên, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

¹¹ Trung tâm xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (**được thể hiện trên thời khóa biểu**) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Giám đốc, của GV chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

địa, học theo dự án học tập,... Chú trọng việc bồi dưỡng năng lực tự học, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại và công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

Khuyến khích GV tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, đề cao vai trò chủ thể học tập của học viên (thảo luận, tranh luận, đóng vai, dự án,...) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học viên; phối hợp sử dụng các phương pháp dạy học truyền thống (thuyết trình, đàm thoại,...) phát huy tính chủ động, sáng tạo của học viên trong việc tổ chức dạy học của từng môn học. Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học viên và điều kiện cụ thể. Chú trọng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp phù hợp với đặc trưng môn học để hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực cho học viên.

Tùy theo mục tiêu, tính chất nội dung dạy học, GV có thể tổ chức cho học viên được làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học viên được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

- Về kiểm tra, đánh giá: thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đối với các môn học của lớp 10 tuyển sinh từ năm học 2022-2023 theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (Thông tư 43), cụ thể như sau:

+ Đối với cụm chuyên đề học tập: cụm chuyên đề học tập của mỗi môn học, học viên được kiểm tra, đánh giá theo từng chuyên đề học tập. GV chọn kết quả của 01 (một) lần kiểm tra, đánh giá của các chuyên đề làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập đó.

Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là kết quả của 01 (một) lần đánh giá thường xuyên để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học theo quy định tại khoản 1 Điều 9 Thông tư 43 (không tính trong số điểm đánh giá thường xuyên của môn học đã quy định tại khoản 2 Điều 6 Thông tư 43).

Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề được sử dụng ở học kỳ kết thúc học cụm chuyên đề đó.

+ Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: GV chủ nhiệm chủ trì, phối hợp với các GV khác (nếu có) để đánh giá hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bằng nhận xét thông qua theo dõi các hoạt động và sử dụng kết quả đánh giá vào việc đánh giá kết quả rèn luyện của học viên.

+ Đối với kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Các tổ/nhóm chuyên môn, GV môn học xây dựng ma trận đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kỳ của từng khối lớp với ngân hàng câu hỏi tự luận và câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo các mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng với tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận, phù hợp với từng đối tượng học viên.

Khuyến khích các trung tâm xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra; tăng cường tổ chức việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học. Các bài, thực hành, dự án học tập do các tổ chuyên môn xây dựng phải nêu rõ các tiêu chí cụ thể để đánh giá phù hợp với yêu cầu cần đạt trong chương trình môn học.

Khuyến khích GV hướng dẫn và giao cho học viên viết tự nhận xét về ưu điểm, hạn chế, sự tiến bộ của bản thân trong học tập và rèn luyện đối với từng môn học vào cuối mỗi học kỳ; căn cứ vào kết quả đánh giá thường xuyên và định kỳ, GV tổng hợp đưa ra nhận xét để học viên hoàn thiện, chỉnh sửa và gửi cho gia đình học viên.

c) Các điều kiện đảm bảo thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT:

Các trung tâm GDNN-GDTX tham mưu UBND huyện chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí và bổ sung đủ đội ngũ GV các môn học theo quy định để đảm bảo triển khai có hiệu quả Chương trình GDTX cấp THPT, cụ thể:

(i) Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để phục vụ cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thiết bị dạy học được thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT về danh mục thiết bị tối thiểu của các môn học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cùng cấp học.

- Khuyến khích GV tăng cường các thiết bị dạy học tự làm: ngoài các thiết bị dạy học tối thiểu được quy định, cần huy động sự sáng tạo của GV và học viên trong việc khai thác, thiết kế và sử dụng các thiết bị dạy học tự làm phục vụ cho việc học tập của các môn học.

(ii) Về đội ngũ giáo viên:

- Các trung tâm rà soát đội ngũ GV theo môn học, tham mưu UBND huyện bố trí đủ GV đảm bảo về số lượng, cơ cấu và cân đối về cơ cấu các môn học đáp ứng quy định của Chương trình GDTX cấp THPT.

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng cho CBQL, GV thông qua sinh học chuyên môn trong trung tâm và cụm trường những nội dung về tổ chức dạy học, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá Chương trình GDTX cấp THPT để từng bước cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo lộ trình bắt đầu năm học 2022 - 2023. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng GV của một số môn học còn thiếu như: Giáo dục kinh tế và pháp luật, Công nghệ, Tin học, Tiếng Anh.

(iii) Sách giáo khoa và tài liệu học tập:

- Sách giáo khoa các môn học của Chương trình GDTX cấp THPT được dùng chung với sách giáo khoa THPT do UBND tỉnh Bến Tre phê duyệt¹².

- Các trung tâm khuyến khích GV các môn học chủ động khai thác các nguồn tài liệu học tập khác phục vụ việc xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tạo hứng thú học tập cho học viên.

2. Đối với các trung tâm VHTT-HTCĐ: phòng GDĐT tham mưu UBND các huyện chỉ đạo các trung tâm VHTT-HTCĐ:

- Phối hợp với các sở, ngành liên quan, các trung tâm GDNN-GDTX tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; các cơ sở

¹² Quyết định số 994/QĐ-UBND ngày 13/5/2022 của UBND tỉnh Bến Tre Phê duyệt danh mục SGK lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

GDTX tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ.

3. Đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học; trung tâm giáo dục kỹ năng sống

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam¹³.

- Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân thành lập trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân theo đúng quy định¹⁴.

- Thực hiện chế độ báo cáo sơ kết và tổng kết hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học và trung tâm giáo dục kỹ năng sống theo đúng quy định hiện hành.

4. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên đối với các học viên tại các trung tâm và các cơ sở GDTX.

VI. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

1. Các cơ sở GDTX chỉ đạo CBQL, GV phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng.

2. Các cơ sở GDTX khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học viên; phối hợp giữa nhà trường, gia đình học viên và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trung tâm.

3. Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX huyện triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho GV mầm non,

¹³ Theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT; Thông tư số 34/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT; Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ GDĐT.

¹⁴ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2018 của Bộ GDĐT; Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 về sửa đổi Nghị định số 46/2017/NĐ-CP quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

phổ thông và GDTX; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

4. Các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, trung tâm Giáo dục kỹ năng sống có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và GV (cơ hữu và hợp đồng) của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của trung tâm.

5. Các phòng GDĐT tham mưu với UBND huyện phối hợp với Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các trung tâm HTCD.

6. Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

VII. Củng cố, phát triển mạng lưới các trung tâm GDNN-GDTX; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

- Các trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức rà soát, đánh giá các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với UBND cấp huyện quan tâm đầu tư xây dựng CSVC và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSD cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Các cơ sở GDTX quan tâm đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ GV đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học mới tại các cơ sở GDTX, trung tâm GDNN-GDTX;

- Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, GV, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

VIII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng nhằm động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở GDTX, CBQL, GV, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác Sở GDĐT, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng

kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với GDTX năm học 2022-2023 của Sở GDĐT. Các phòng GDĐT, Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố, các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học và trung tâm Giáo dục kỹ năng sống căn cứ vào hướng dẫn và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch triển khai trong năm học 2022-2023. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (thông qua Phòng GDTrH-GDTX) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (*để thực hiện*);
- Bộ GD&ĐT (Vụ GDTX);
- Ban GD Sở GD&ĐT (*để báo cáo*);
- Các phòng, T.tra Sở (*để ph/hợp chỉ đạo*);
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai